



## PROGETTO PROVINCIA SENSIBILE

### Scheda 4.B

#### PERCORSI DIDATTICI

##### Centro Astalli

[www.astalli.org](http://www.astalli.org)

<http://www.centroastalli.it/nei-panni-dei-rifugiati.310.0.html>

- 1- percorso didattico in 8 schede
- 2- guida ai docenti
- 3- Incontri – testo sulle differenti religioni

##### Unhcr

[www.unhcr.it](http://www.unhcr.it)

<http://www.unhcr.it/news/dir/90/view/574/non-solo-numeri-57400.html>

Percorsi didattici per ragazzi dai 12 ai 18 anni: **Non solo numeri** (testi, esercizi, dvd)

##### Amnesty

[www.amnesty.it](http://www.amnesty.it)

- 1- “Passaggi”: ampio e dettagliato gioco di ruolo sulla vicenda di chi fugge dal proprio Paese come esule-profugo-fuggiasco: in gruppi (“famiglie”) i partecipanti simulano l’evento traumatico in patria, la dispersione, la ricostituzione, l’incontro con gli ufficiali al passaggio della frontiera, i moduli da compilare nel paese d’arrivo, il campo profughi...)
- 2- DVD:
  - Lei non sa chi sono io,
  - Darfur: una crisi infinita
- 3- Percorsi didattici per medie inferiori e superiori: **Rispetta i diritti! La parola ai rifugiati** (testi, esercizi, approfondimenti).
- 4- **Modulo** sperimentato nelle Superiori: 4 incontri: 1) Definizioni di termini collegati ai rifugiati. 2) Visione del documentario *Cose di questo mondo* (v. sotto: storia del viaggio di un ragazzo afgano dall’Afganistan a Londra passando anche dall’Italia). 3) il terzo incontro prevedeva il gioco di ruolo “Passaggi” (v. sopra), che la classe non ha voluto fare: quindi hanno proposto un altro film, *Welcome* (v. sotto). 4) Intervento di un’operatrice con un ragazzo afgano qui rifugiato che ha portato la sua testimonianza.

##### Amnesty e Cesedi (per il Piemonte)

- 1- power point in 20 slide sui rifugiati e richiedenti asilo